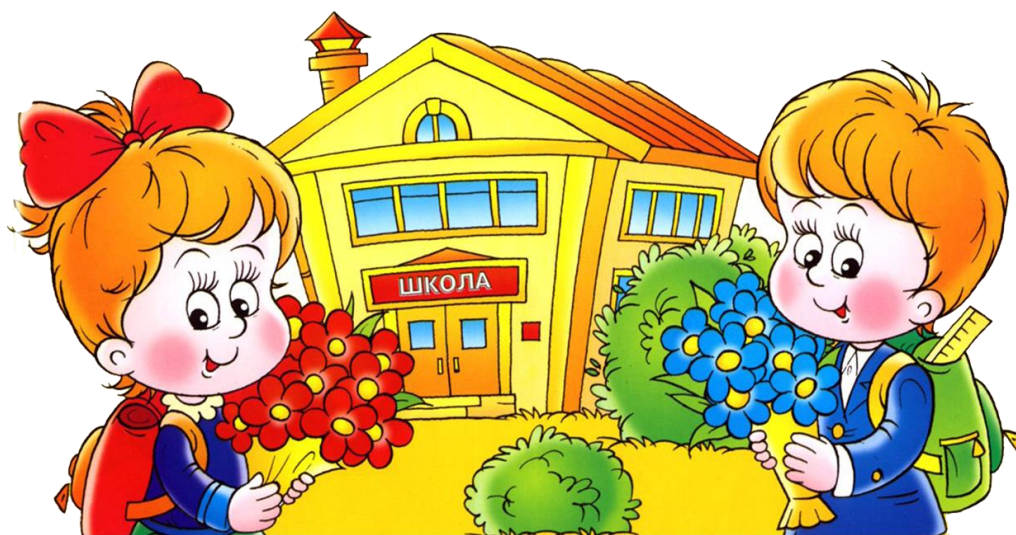


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад №141 "Пилеш"
комбинированного вида" города Чебоксары
Чувашской Республики**

**Муниципальный проект
«Преемственность: детский сад и школа»**

«Скоро в школу...»



Актуальность

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – единение усилий работников детского сада и начальной школы. Одна из проблем подготовки детей, посещающих ДООУ, к школе состоит в том, что детские сады работают по разным программам, каждая из которых выдвигает свои показатели развития.

В результате показатель развития в разных программах не соотносятся друг с другом. Вместе с тем при поступлении в школу, ребенок подвергается проверке уровня его достижений по совершенно иным критериям, удобным для каждой конкретной школы и нередко завышенным. Кроме того, ребенок лишается возможности наиграться вволю в самый благодатный для игровой деятельности период. В школах нет возможности осуществлять индивидуальную программу обучения и коррекции ребенка с особенностями психического и физического здоровья.

Паспорт проекта:

Цель	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.
Задачи	1. Создать благоприятные условия для личностного развития ребенка и реализации плавного и бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной. 2. Сформировать у родителей необходимый уровень знаний о школьной готовности в рамках осуществления ФГОС для успешной адаптации ребенка в школе. 3. Обеспечить условия для развития профессиональной компетентности педагогов ДООУ и СОШ.
Сроки, этапы	1 этап: подготовительный. – с 1 сентября по 29 декабря 2018г. 2 этап: основной- с 9 января по 31 мая 2019г. 3 этап: аналитический – с 20 мая по 31 августа 2019 г.
Тип проекта	Долгосрочный
Участники	- Дети подготовительных к школе групп ДООУ. - Педагоги и специалисты ДООУ и СОШ. - Родители
Ожидаемые результаты	- Достижение единства целей и задач СОШ и ДООУ. - Получение взаимосвязанной системы перехода детей от игровой деятельности к учебной, способствующей росту школьной адаптации. - Усовершенствование совместной деятельности педагогов ДООУ.

- Повышение у родителей уровня знаний о школьной готовности в рамках осуществления ФГОС для успешной адаптации ребенка в школе

Проблема: недостаточно разработана система преемственности детского сада и школы.

Целевыми группами проекта являются:

- дети подготовительных к школе групп детского сада;
- ученики начальных классов;
- родители детей ДОУ и СОШ;
- педагоги ДОУ и СОШ;
- родители воспитанников.

Механизм оценки результатов

1. Повышение уровня активности, психолого-педагогической культуры родителей.
2. Методика изучения удовлетворенности родителей работой ДОУ.
3. Методика определения уровня деятельности педагога с родителями.
4. Оценка состояния среды развития
5. Формы осуществления преемственности



Этапы реализации проекта

1 этап

Создание развивающей среды в группах:

- «Уголок школьника»;
- уголок «Читаем сами»;
- уголки для игр «в школу»;
- картотека разнообразных игр;
- условия для социализации ребенка: обогащение представлений о стране, крае, городе, людях, их взаимоотношениях, социальных проявлениях (профессия, возраст, пол) ;
- игровая площадка для обогащения творческого потенциала, активизации механизмов самовыражения, сотворчества, импровизации и воображения, где можно реализовать жизненно важные потребности в движении.
- применение сюжетно-ролевой игры «Школа» в режимных моментах

2 этап

Создание у дошкольников мотивации к обучению в школе.

- Реализация данного этапа проходит через чтение книг о школьной жизни, школьниках, их поступках, что дополнительно позволяет обогатить, активизировать словарный запас, а также показать школьную жизнь с интересной стороны.
- В апреле-месяце в школе проводится «День открытых дверей».
- Проведение мониторинга «Психологическая готовность к школе»
- Экскурсии в школу – важный компонент мотивационной готовности к школе. (Дети подготовительных групп знакомятся со школьными кабинетами, с работниками школы. Эти экскурсии носят познавательный характер, способствуют воспитанию у детей чувства патриотизма).
- Знакомство родителей с учителями начальной школы.

3 этап

Встречи с выпускниками и учителями:

- выступление выпускников детского сада на школьных родительских собраниях для будущих первоклассников «Скоро в школу мы пойдём»;
- проведение выпускного утренника в детском саду;
- составление плана совместной работы ДОО и школы на следующий учебный год.

План реализации муниципального проекта в подготовительных к школе группах

месяц	Тема	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь	День Знания	Тематическое развлечение «День Знаний»		
Октябрь	Знакомство со школой	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Рисование «Школа моей мечты» Конструирование «Школа моей мечты»		Консультация «Готовим детей к школе»
Ноябрь	Знакомство со школьными принадлежностями	Оформление выставки «Школьные принадлежности», сюжетно-ролевая игра «Собери школьный рюкзак» Загадывание загадок, чтение литературы о школьных принадлежностях	Консультация «Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму»	
Декабрь	Знакомство с букварем (Азбукой)	Чтение рассказа Л. Пантелеева «Буква Ты», Рассмотрение азбуки. Дид. игра «Азбука».		
Январь	Знакомство с профессией учитель	Сюжетно-ролевая игра «Я – учитель» Чтение литературы Рисование «Мой будущий учитель» Экскурсия в СОШ №47		Консультация «Развитие правильной речи – важное условие подготовки к школе»
Февраль	Посещение музея Боевой Славы СОШ №37	Экскурсия в музей Боевой Славы СОШ №37	Мастер-класс «Профилактика утомляемости детей»	
Март	Знакомство с СОШ №22(столовая)	Экскурсия в столовую СОШ №22 Чтение произведения Э. Мошковской «Да здравствуют повара»		
Апрель	Знакомство с СОШ №49 (стадион)	Экскурсия на стадион СОШ №49		Наглядная агитация «Психологическая готовность к школе»
Май	«Прощай, детский сад! Здравствуй, школа!»	Выпускной бал Чтение рассказов, загадывание загадок Рассматривание картин на тему «Скоро в школу» Рисование «Я- будущий первоклассник»	Круглый стол «Проблемы преемственности детского сада и школы, пути их решения»	

Литература:

1. Здоровье ребенка и его готовность к школе: пособие для родителей; Доскин В. А. под ред. В. А. Доскина. – М. : Просвещение, 2007.
2. «Поговорим о преемственности», Р. Стеркина, «Обруч», №1, 1997г
3. «Преемственность: так в чем проблема? », Е. Сербина, «Обруч», №1, 1997г
4. «Преемственность как процесс воспитания и обучения ребенка», - О. П. Миронова, «Управление дошкольным образовательным учреждением» №2, 2003г.
5. Преемственные связи ДООУ, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие / Е. П. Арнаутова, Г. Г. Зубова. – М. : ТЦ Сфера, 2006.